

Név: Mórahalmi Móra Ferenc Általános Iskola

Folyamatazonosító: R4QIY3PWN3CYRITQ

OM azonosító: 029633006

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. márc. 18.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Fejleszthető
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Pozitívan értékelik a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását, a tanórán kívüli foglalkozások sokszínűségét, az intézmény közösségi tevékenységet, programokat pl. Móra gála. Befogadó szellemű iskola, a tehetségesek kibontakoztatása mellett az integrálandó gyermekek is megfelelő fejlesztésben és bánásmódban részesülnek. A csoportok teljesítmény szerint átjárhatók. A munkaközösségeken belül szoros együttműködés tapasztalható. A pedagógusok és a szülők összefogása, az összedolgozás, egymás segítése példaértékű. Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása.

Fejlesztendő tevékenységek

Az intézmény stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben folyó belső ellenőrzés tervezettsége és rendszeressége. Önértékelési szabályzat, éves önértékelési terv elkészítése. A belső önértékelési rendszer működtetése. Adott tanévre vonatkozó belső ellenőrzési - óralátogatási terv kidolgozása megjelölve, hogy kit, mikor és milyen céllal látogatnak. Az óralátogatási terv megjelenése a munkatervben. Az alapidokumentumok (Pedagógiai program) és a beszámolók koherenciájának megteremtése, Örökös Ökoiskola, Bázisintézmény címek megjelenése a Pedagógiai programban.

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény támogató szervezeti kultúrát működtet, nagy figyelmet fordítanak az intézmény hagyományainak ápolására. A szülők az iskolai közösségi programokon, a közösségfejlesztésben aktívan vesznek részt. Tanórákon és egyéb nem tanórai keretek között is jelen van a fenntarthatóságra való nevelés. Az intézmény programkínálata gazdag. A személyiség- és közösségfejlesztést szolgáló programok sokféle igényt elégítenek ki a tanulók érdeklődését és a képességeit illetően is. Az iskola infrastruktúrája és eszközellátottsága támogatja a szervezeti és tanulási kultúrát. A környezeti nevelés magas színvonalú, tevékenységközpontú minden osztályban. KAP nevelési-oktatási program (5 alprogram) működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

Nem kívánok fejleszthető tevékenységet megjelölni.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény nevelő-oktató munkája eredményes. Az eredmények elemzésében, értékelésében a tantestület egésze részt vesz.
KAP módszer alkalmazása. Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye (intézményi jó gyakorlatok)
Örökös Ökoiskola, a környezeti nevelés terén végzett eredményes munka.

A tanulói utókövetés rendjének, eljárásának kidolgozása, és rögzítése az intézményi dokumentumokban. A tanulók további eredményeinek felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésére.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben kiemelkedő a pedagógusok és szakmai csoportok konstruktív, együttműködő tevékenysége, melynek köszönhetően számos szakmai innovációt valósítottak meg. Magas színvonalú a belső tudásmegosztás, az új kollégák szakmai támogatása, beilleszkedésének segítése.

Fejlesztendő tevékenységek

Az intézmény gesztorálja a kistérségi szakmai munkaközösség működését, az intézmények közötti együttműködést. Szervezi a körzeti (járási) sport és tanulmányi versenyeket. Ezen tevékenységek viszont az éves munkatervekben, beszámolóikban kevésbé dokumentáltak.

5. Az intézmény külső kapcsolatai -

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény kiemelt feladatának tekinti a partnerekkel való együttműködést, felméri és támogatják az innovatív ötleteiket. Az intézmény aktívan részt a városi rendezvényeken, ünnepeken. Intézmény 2005 óta Ökoiskola (2012), 2017 óta Örökös Ökoiskola, Oktatási Hivatal Bázisintézménye 2020 óta, 2021/2022-es tanévben az intézmény jogosult volt az Élménysuli logó viselésére, elismert KIP-iskola. A pedagógusok és a gyermekek aktívan vesznek részt a különböző helyi rendezvényeken. Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer.

Fejlesztendő tevékenységek

Az intézmény külső kapcsolatainak további fenntartása.

6. A pedagógiai működés feltételei -

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Innovációra nyitott, aktív nevelőtestület. A megfelelő képzettségű humánerőforrás biztosítása az intézményben. A különleges bánásmódot igénylő tanulók részére a megfelelő személyi – és infrastrukturális feltételek biztosítása. Együttműködő támogató munkahelyi légkör, innovatív szervezeti kultúra. Az intézményi és települési hagyományok ápolása, értékközpontú nevelés. Körzetközponti szerep felvállalása, területi tanulmányi és sportversenyek szervezése, lebonyolítása. A különleges bánásmódot igénylő tanulók részére a megfelelő személyi – és infrastrukturális feltételek biztosítása.

Fejlesztendő tevékenységek



Az IKT eszközök használatának nyomon követhetősége a digitális naplóban (KRÉTA, DKT lehetőségeinek kihasználása) A menzai étkeztetés tárgyi feltételeinek javítása, a férőhelyek számának bővítése, tekintettel arra, hogy az étkeztetés időbeni elhúzódása a délutáni foglalkozások szervezését nagyban nehezíti.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A pedagógiai program koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait. A tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Nem kívánok fejleszthető tevékenységet megjelölni.
