

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Mórahalmi Móra Ferenc Általános Iskola
6782 Mórahalom, Barmos György tér 2.
OM azonosító: 029633



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	52	47
Matematika	5.	Általános iskola	47	40
Matematika	6.	Általános iskola	43	34
Matematika	7.	Általános iskola	39	39
Matematika	8.	Általános iskola	43	35
Szövegértés	4.	Általános iskola	52	47
Szövegértés	5.	Általános iskola	47	40
Szövegértés	6.	Általános iskola	43	34
Szövegértés	7.	Általános iskola	39	39
Szövegértés	8.	Általános iskola	43	35
Természettudomány	6.	Általános iskola	43	34
Természettudomány	7.	Általános iskola	39	39
Természettudomány	8.	Általános iskola	43	35
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	43	30
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	39	34
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	42	33
Történelem	5.	Általános iskola	47	39
Történelem	6.	Általános iskola	43	34
Történelem	7.	Általános iskola	39	39
Történelem	8.	Általános iskola	43	35
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	47	39
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	43	34
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	39	39
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	43	35

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1420 (1387;1451)	😊 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1535 (1498;1576)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1515 (1481;1550)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1622 (1580;1660)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1680 (1639;1718)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1560 (1502;1614)	😊 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1623 (1574;1666)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1512 (1472;1564)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1570 (1514;1627)	😊 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1606 (1546;1679)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1544 (1504;1588)	😊 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1630 (1572;1690)	😊 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1650 (1608;1694)	😊 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1520 (1458;1590)	😐 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1542 (1474;1614)	😐 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1588 (1508;1661)	😐 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1512 (1461;1577)	😐 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1580 (1531;1630)	😊 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1580 (1529;1639)	😊 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1651 (1595;1720)	😊 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1578 (1530;1634)	😊 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1646 (1598;1686)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1717 (1677;1767)	😊 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1715 (1651;1761)	😊 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029633 - 006 - Mórahalmi Móra Ferenc Általános Iskola

6782 Mórahalom, Barmos György tér 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	52	47	29
Matematika	5.	Általános iskola	47	40	-
Matematika	6.	Általános iskola	43	34	20
Matematika	7.	Általános iskola	39	39	-
Matematika	8.	Általános iskola	43	35	11
Szövegértés	4.	Általános iskola	52	47	29
Szövegértés	5.	Általános iskola	47	40	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	43	34	20
Szövegértés	7.	Általános iskola	39	39	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	43	35	11
Természettudomány	6.	Általános iskola	43	34	20
Természettudomány	7.	Általános iskola	39	39	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	43	35	11
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	43	30	18
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	39	34	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	42	33	10
Történelem	5.	Általános iskola	47	39	-
Történelem	6.	Általános iskola	43	34	20
Történelem	7.	Általános iskola	39	39	-
Történelem	8.	Általános iskola	43	35	11
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	47	39	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	43	34	20
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	39	39	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	43	35	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1420 (1387;1451)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Kis városi ált. isk.	1344 (1342;1347)
Matematika	5.	Ált. isk.	1535 (1498;1576)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1426)
Matematika	6.	Ált. isk.	1515 (1481;1550)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1419 (1417;1421)
Matematika	7.	Ált. isk.	1622 (1580;1660)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Kis városi ált. isk.	1461 (1457;1464)
Matematika	8.	Ált. isk.	1680 (1639;1718)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Kis városi ált. isk.	1535 (1532;1539)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1560 (1502;1614)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Kis városi ált. isk.	1381 (1378;1385)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1623 (1574;1666)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1454 (1451;1458)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1512 (1472;1564)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Kis városi ált. isk.	1397 (1395;1401)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1570 (1514;1627)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Kis városi ált. isk.	1433 (1430;1437)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1606 (1546;1679)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Kis városi ált. isk.	1462 (1458;1465)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1544 (1504;1588)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Kis városi ált. isk.	1415 (1411;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1630 (1572;1690)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Kis városi ált. isk.	1468 (1465;1473)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1650 (1608;1694)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Kis városi ált. isk.	1509 (1504;1512)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1520 (1458;1590)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Kis városi ált. isk.	1429 (1425;1433)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1542 (1474;1614)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Kis városi ált. isk.	1483 (1477;1488)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1588 (1508;1661)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Kis városi ált. isk.	1524 (1518;1530)
Történelem	5.	Ált. isk.	1512 (1461;1577)	1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	1502 (1500;1504)	Kis városi ált. isk.	1481 (1478;1485)
Történelem	6.	Ált. isk.	1580 (1531;1630)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Kis városi ált. isk.	1460 (1457;1463)
Történelem	7.	Ált. isk.	1580 (1529;1639)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1469 (1465;1473)
Történelem	8.	Ált. isk.	1651 (1595;1720)	1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1495 (1491;1499)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1578 (1530;1634)	1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	1433 (1431;1435)	Kis városi ált. isk.	1413 (1410;1416)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1646 (1598;1686)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1482 (1481;1484)	Kis városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1717 (1677;1767)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1492 (1488;1496)

Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1715 (1651;1761)	 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	 1530 (1527;1532)	Kis városi ált. isk.	 1523 (1517;1527)
-------------------	----	-----------	---------------------	---	------------------	---	----------------------	---

-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1420 (1387;1451)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1535 (1498;1576)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1515 (1481;1550)	☹️ 1570 (1518;1619)	☹️ 1518 (1474;1560)	☹️ 1511 (1458;1560)
Matematika	7.	Ált. isk.	1622 (1580;1660)	☹️ 1614 (1572;1653)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1680 (1639;1718)	☹️ 1707 (1654;1756)	☹️ 1674 (1607;1747)	😊 1602 (1538;1655)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1560 (1502;1614)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1623 (1574;1666)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1512 (1472;1564)	☹️ 1522 (1466;1573)	☹️ 1488 (1432;1540)	☹️ 1445 (1390;1499)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1570 (1514;1627)	☹️ 1592 (1538;1637)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1606 (1546;1679)	☹️ 1618 (1556;1691)	☹️ 1526 (1454;1599)	☹️ 1590 (1528;1647)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1544 (1504;1588)	☹️ 1531 (1487;1580)	☹️ 1516 (1457;1561)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1630 (1572;1690)	☹️ 1598 (1546;1640)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1650 (1608;1694)	☹️ 1678 (1624;1749)	😊 1548 (1473;1616)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1520 (1458;1590)	☹️ 1441 (1393;1519)	😊 1422 (1367;1471)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1542 (1474;1614)	☹️ 1503 (1432;1577)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1588 (1508;1661)	☹️ 1697 (1608;1771)	☹️ 1527 (1442;1642)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1512 (1461;1577)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1580 (1531;1630)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1580 (1529;1639)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1651 (1595;1720)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1578 (1530;1634)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1646 (1598;1686)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1717 (1677;1767)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1715 (1651;1761)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	17,0	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,0	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,5	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,7	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,9	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	2,1	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,8	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,3	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	20,0	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,7	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,3	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,9	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	16,7	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	20,6	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	45,5	40,6	45,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,7	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,9	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	34,3	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,6	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	2,9	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	2,6	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	20,0	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,9	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	5,7	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,9	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	11,4	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.