



# FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

---

## Móra Ferenc Általános Művelődési Központ

6782 Mórahalom, Barmos György tér 2.

OM azonosító: 029633



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	54	52
8.	Általános iskola	67	62
10.	Szakközépiskola	14	12
10.	Szakiskola	13	11

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	503 (478;524)	☹️ 489 (489;490)
	8.	460 (447;472)	☹️ 484 (483;484)
	10.	390 (370;414)	☹️ 489 (488;489)
Szövegértés	6.	539 (512;565)	😊 513 (513;514)
	8.	501 (482;515)	☹️ 502 (502;503)
	10.	417 (398;436)	☹️ 496 (495;496)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 029633 - 006 - Móra Ferenc Általános Művelődési Központ

6782 Mórahalom, Barmos György tér 2.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	54	52	47
8.	Általános iskola	67	62	53
10.	Szakközépiskola	14	12	11
10.	Szakiskola	13	11	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	503 (478;524)	☹️ 489 (489;490)	Városi ált. isk.	☹️ 481 (480;482)	Kis városok ált. isk.	😊 467 (465;468)
	8.	ált. isk.	460 (447;472)	☹️ 484 (483;484)	Városi ált. isk.	☹️ 474 (473;474)	Kis városok ált. isk.	☹️ 463 (461;464)
	10.	szakköz.	417 (377;452)	☹️ 489 (488;489)	Szakköz.	☹️ 483 (483;484)	Kis szakköz.	☹️ 458 (457;459)
	10.	szakisk.	359 (341;379)	☹️ 489 (488;489)	Szakisk.	☹️ 398 (397;399)	Kis szakisk.	☹️ 393 (390;396)
Szövegértés	6.	ált. isk.	539 (512;565)	😊 513 (513;514)	Városi ált. isk.	😊 505 (505;506)	Kis városok ált. isk.	😊 488 (486;490)
	8.	ált. isk.	501 (482;515)	☹️ 502 (502;503)	Városi ált. isk.	☹️ 491 (491;492)	Kis városok ált. isk.	😊 477 (475;478)
	10.	szakköz.	439 (406;464)	☹️ 496 (495;496)	Szakköz.	☹️ 491 (491;492)	Kis szakköz.	☹️ 470 (468;472)
	10.	szakisk.	393 (366;420)	☹️ 496 (495;496)	Szakisk.	☹️ 392 (391;392)	Kis szakisk.	☹️ 380 (378;383)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	503 (478;524)	☹ 490 (473;507)			☹ 477 (442;509)	☹ 485 (453;517)
	8.	ált. isk.	460 (447;472)	☹ 502 (488;519)	☹ 464 (448;484)	☹ 470 (454;486)	☹ 498 (471;527)	
	10.	szakköz.	417 (377;452)	☹ 406 (375;436)				
	10.	szakisk.	359 (341;379)					
Szövegértés	6.	ált. isk.	539 (512;565)	☹ 518 (499;532)			☹ 507 (464;541)	☺ 479 (442;513)
	8.	ált. isk.	501 (482;515)	☹ 502 (487;522)	☺ 462 (441;481)	☺ 468 (447;488)	☹ 484 (454;505)	
	10.	szakköz.	439 (406;464)	☹ 435 (403;463)				
	10.	szakisk.	393 (366;420)					

- ☺ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	38,4	49,2	52,6
	8.	ált. isk.	51,7	44,8	49,2
	10.	szakköz.	58,3	35,7	34,4
	10.	szakisk.	100,0	35,7	76,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	15,4	20,1	21,7
	8.	ált. isk.	24,2	25,2	28,3
	10.	szakköz.	50,0	29,2	26,3
	10.	szakisk.	81,8	29,2	74,4