

# MÓRAHALMI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA



A Mórahalmi Móra Ferenc Általános Iskola múltja mélyen gyökerezik, szinte századokban mérhető az oktató-nevelő munka talaján. 1853 tavaszán nyitotta meg kapuit az első mórahalmi iskola. A kor tanítói igazi „lámpásként” világítottak a tanyavilágban. A homokháti kistérség településeihez hasonlóan Mórahalom lakossága is a vállán érezte a térség hátrányokkal, küzdelmekkel teli hétköznapjait. Az itt élők a hátrányt kitaró szorgalommal kompenzálták. Iskolánk névadója is „messziről”, mondhatjuk, mélyről indult. A gyermekkortól a felnőtt életig a derű, az igaz lélek azonban a biztos jövő felé terelgette.

Móra Ferencet első tanítói életre szóló igazsággal indították útjára: *„Közülünk való vagy, a mi eresztésünk vagy, beszélj rólunk azoknak, akik közé küldtünk. Ne cifrázd, ne szépítsd: mondj el bennünket olyanoknak, amilyenek vagyunk...”* (Móra Ferenc). A Mórasuli életét is ezen igazság mezsgyéjén tartjuk. Az iskolás éveket egy utazásnak szánjuk, hogy megtudjuk, honnan érkeztünk, s hová érdemes tartani, akár kikövezett, akár hepehupás az utunk.

Diákjainkból igazi „móras mesehősöket faragunk”, akik „fejükön a derű kalapjával, kezükben az igazság botjával és lábukon a mese csizmáival, biztos tudás birtokában, emelt fővel lépnek a jövő felé”.

Az iskolánk - a történelme folyamán - „pezsgő” életet élt, a folytonos megújulás jellemezte. 1997-től mind módszertani, mind infrastrukturális téren komoly fejlesztések történtek. Az innovációs stratégiának köszönhetően a kistérség meghatározó szellemiségű intézménye lettünk. Elköteleztük magunkat egy gyermekközpontúbb iskola kialakítása mellett. A pályázatoknak köszönhetően az iskola infrastruktúrája és eszközellátottsága az átlagosnál jobbnak mondható. Az oktatás fejlesztésére irányuló törekvéseket mindig figyelemmel kísértük, melynek köszönhetően módszertani repertoárunk évről-évre gazdagodott. A jövőképből nem csak a külső kapcsolatok ápolása, hanem az önmagunkra történő fókuszálás is nagyobb hangsúlyt kapott. A jövőnkét újra gondoltuk, és a következőt fogalmazzuk meg: *„Olyan elfogadó és befogadó intézménnyé válunk, ahol örömmel végzett tevékenységgel vezetjük át tanulóinkat nehézségeiken, és hozzuk felszínre azt, amiben tehetségesek. Ehhez a pedagógusok egyéni képzése mellett fontos számunkra az egymástól való tanulás kultúrájának fejlesztése, a belső továbbképzések és tudásátadás lehetőségeinek további erősítése”*.

Iskolánkban 8 évfolyamos általános iskolai képzés folyik, melynek alapelvei, hogy a diákjaink képesek legyenek a változó világot objektíven szemlélni, a változásokra reagálni, a tudásukat alkalmazni.

Főbb alapelveink:

- értékelvűség,
- értelmi, önálló ismeretszerzési, kommunikációs és cselekvési képességek kialakítása,
- a fejlesztendő tudás kialakítása,
- tolerancia, mások és saját magunk elfogadása, becsülése,
- egészséges életmód,
- a környezet tisztelete és védelme,
- sikeres pályaorientáció.

A Mórasuliban a pedagógusok módszereiket szabadon megválaszthatják. Kiemelten támogatjuk a tanulói ismeretszerzés korszerű-, a tanulói kreativitást igénybe vevő, a tanulói készségfejlesztést előtérbe helyező tanulászervezési módszereket:

- Komplex Instrukciós Program (KIP),
- Komplex Alapprogram (KAP),
- kooperatív tanulás,
- KEVE,
- KÉKTÉR,
- Sakkpalota,
- projektpedagógia,
- drámapedagógiai, stb.

Olyan szervezési megoldásokat részesítünk előnyben:

- amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak kialakítását;
- a tanulók aktivitásának optimális kibontakoztatására törekednek;
- a tanulók előzetes ismereteinek, nézeteinek feltárásával lehetőséget nyújtanak a tanulók tudásának átrendeződésére;
- alkalmazzák az együttműködő tanulás technikáit;
- a tanítás-tanulás különböző szervezeti formáiban a tanulók tevékenységeit, önállóságát, kezdeményezését, problémamegoldását, alkotóképességét állítják előtérbe;
- a tanulókhoz optimálisan alkalmazkodó differenciálásra törekszenek a feladatok kijelölésében, azok megoldásában, a szükséges tanári segítségben, az ellenőrzésben, az értékelésben.

A Mórásuli nevelőtestülete mindennapi munkájában a névadója – Móra Ferenc – lábnyomában jár. Tarisznyánkban Móra sokoldalúságával, humorával, anyanyelvünk zamatos ízével, a gyermekkor legszebb emlékeivel.



**MÓRAHALMI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA**  
 6782 Mórhalom, Barmos György tér 2.  
 Kazi Mária igazgató  
 Tel: +36 30 219 8745  
 E-mail: [igazgato@morahalom.edu.hu](mailto:igazgato@morahalom.edu.hu)